

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №93
с углубленным изучением отдельных предметов»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

Утверждено
Директор школы И. А. Гришакова
Приказ № 22 от 30.08.2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
«Обществознанию (включая экономику и право)»
для 10 – 11 классов
(базовый уровень)

а

Обсуждено
на заседании МО
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1 от 29.08 2018 г.

Руководитель МО Фролова Е. Н. Фролова

Кемерово, 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".

Изучение обществознания (включая экономику и право) на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 - 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) в 10 – 11 классах общеобразовательных классах рассчитана на 2 часа в неделю, итого – 70 часов.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Человек и общество

Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мышление и речь. Познание мира.

Личность. Социализация индивида. Особенности подросткового возраста. Самопознание.

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальная структура общества. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Большие и малые социальные группы. Этнические группы. Межнациональные и межконфессиональные отношения.

Формальные и неформальные группы. Социальный статус. Социальная мобильность. Социальная ответственность.

Социальный конфликт, пути его разрешения. Социальные изменения и его формы. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Причины и опасность международного терроризма.

Основные сферы жизни общества

Сфера духовной культуры и ее особенности. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Свобода и ответственность. Социальные ценности и нормы. Мораль. Добро и зло. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность.

Наука в жизни современного общества. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в российской федерации.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Экономика и ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Экономические системы и собственность. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Формы торговли и реклама.

Деньги. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Страховые услуги. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Экономические основы прав потребителя.

Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство и его организационно-правовые формы. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Издержки, выручка, прибыль. Заработная плата и стимулирование труда. Налоги, уплачиваемые гражданами. Безработица. Профсоюз.

Экономические цели и функции государства. Международная торговля. Обменные курсы валют.

Социальная сфера. Семья как малая группа. Брак и развод, неполная семья. Отношения между поколениями.

Социальная значимость здорового образа жизни. Социальное страхование.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.

Сфера политики и социального управления. Власть. Роль политики в жизни общества. Политический режим. Демократия, ее развитие в современном мире. Разделение властей. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма.

Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Влияние средств массовой информации на политическую жизнь общества.

Право, его роль в жизни общества и государства. Понятие и признаки государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Норма права. Нормативный правовой акт. Система законодательства. Субъекты права. Понятие прав, свобод и обязанностей. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Конституция российской федерации. Основы конституционного строя российской федерации.

Федеративное устройство России. Органы государственной власти российской федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса

несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Жилищные правоотношения. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Пределы допустимой самообороны.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;

- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации;

- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;

- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;

- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;

- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;

- совместная деятельность в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен: знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

- сущность общества как формы совместной деятельности людей;

- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения; уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
 - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
 - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - первичного анализа и использования социальной информации;
 - сознательного неприятия антиобщественного поведения.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (10 КЛАСС)

Раздел I. Общество и человек (15 часов)

№	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Учебные виды деятельности. Виды контроля.
1-2	Что такое общество	2	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Общество в узком и широком смысле.	Работа с источником. Тест на выбор одного ответа.
3-4	Общество как сложная динамичная система	2	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.	Работа с материалами СМИ, решение проблемных вопросов. Устный опрос в форме диспута, проверка д/з в форме фронтального опроса.
5-6	Природа человека	2	Биологическое и социальное в человеке. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Природа как предпосылка выделения человека и общества.	Знать понятия, объяснять взаимосвязь человека, общества и природы, уметь высказывать свое мнение.
7-8	Человек как духовное существо	2	Мышление и речь. ПОЗНАНИЕ МИРА. Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. Категорический императив. Патриотизм. Добро и зло. Мировоззрение и его роль в жизни человека.	Работа с документами, составление таблицы.

9-10	Деятельность – способ существования людей	2	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Соотношение деятельности и общения.	Знать понятия, уметь характеризовать черты деятельности, определять ее мотивы.
11-12	Познание и знание	2	Познание мира. Роль знаний в жизни человека. Чувственное и рациональное познание. Спор эмпириков и рационалистов. Понятие об агностицизме. Критерии истины. Объективность истины. Абсолютные и относительные истины. Истина и заблуждение. Многообразие путей познания. Особенности научного познания. Научное мышление и современный человек. Мифология и познание.	Знать понятия, уметь объяснять сущность чувственного и рационального познания. Работа с документами.
13-14	Человек в системе социальных связей	2	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.	Знать связь свободы и необходимость. Уметь характеризовать основные точки зрения на соотношение биологического и социального в человеке. Выделять признаки понятия «личность».
15-16	Повторение по темам «Общество» и «Человек»	1		Тестирование

Раздел II. Основные сферы общественной жизни (39 часов)

17-18-19-20	Культура и духовная жизнь общества	4	Сфера духовной культуры и ее особенности. Традиции и новаторство в культуре. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Диалог культур. проблемы современной отечественной культуры. Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, её состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие в России, проблемы его сохранения.	Традиции и новаторство в культуре. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Диалог культур. проблемы современной отечественной культуры. Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, её состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие в России,
-------------	------------------------------------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				проблемы его сохранения.
21-22	Наука. Образование	2	Наука в жизни современного общества. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в российской федерации.	Знать понятия, уметь осознанно выбирать высшую школу для продолжения обучения. Знать, что представляет собой образование как институт общества, уметь разъяснять особенности правового статуса ученика современной школы, уметь разъяснять эволюцию системы образования с древнейших времен до наших дней
23-24	Мораль. Религия.	2	Социальные ценности и нормы. Мораль. Добро и зло. Гуманизм. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.	Знать понятия, особенности мировых религий, уметь определять становление нравственного в человеке, составлять таблицу и словарь по теме.
25-26	Искусство и духовная жизнь	2	Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства».	Уметь анализировать произведения искусства, пояснять, кто является субъектом художественной культуры. Выработать умение аргументировать разные оценки перспектив духовного развития современной России.
27-28	Повторение по теме «Духовная культура»	1		Тестирование
29-30	Роль экономики в жизни общества	2	Экономика и ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Экономические системы и собственность. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Формы торговли и реклама.	Знать понятия, уметь определять поведение предпринимателя, менеджера, наемного работника в экономической сфере, решать творческие задачи по проблемам ориентации в сложных процессах экономической жизни.
31-32	Экономическая культура	2	Экономическая культура: сущность и структура. Экономическая культура личности. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность.	Знать основные элементы экономической культуры, объяснять суть и значение грамотного и

			Роль экономической культуры и деятельности	нравственно-ценного поведения человека в экономике
33-34	Социальная структура общества	2	Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, её влияние на поведение человека. Статусные символы и знаки отличия. Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии её выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов. Влияние классового положения на образ и уровень жизни человека. Российская интеллигенция и средний класс.	Уметь анализировать социальный образ, имидж личности, объяснять поступки людей в соответствии с их социальной ролью, пояснять на примерах, как принадлежность к определенному классу оказывает влияние на жизнь людей, анализировать положение человека в обществе с использованием изученных социологических понятий.
35-36	Социальные взаимодействия	2	Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Расточительный образ жизни. Источники доходов класса богатых. «Старые и новые» богатые. Средний класс. Бедность как экономическое, культурное и социальное явление. Социальные аспекты труда. Культура труда.	Уметь определять последствия социальных конфликтов. Объяснять социальные аспекты труда. Анализировать влияние неравенства на трудовую деятельность людей, их образ жизни, анализировать разные позиции в отношении поляризации общества и причины, способствующие этому, причины, подтолкнувшие людей к порогу бедности.
37-38	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.	Приводить примеры по видам социальных норм.
39-40	Нации и межнациональные отношения	2	Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальными	Уметь разъяснять особенности взаимоотношений национального большинства и меньшинства, опираясь

			меньшинствами. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления.	на исторические примеры. Уметь анализировать этнические конфликты современного общества.
41-42	Семья и быт	2	Семья как малая группа. Брак и развод, неполная семья. Отношения между поколениями.	Уметь описывать жизненный цикл семьи, анализировать мотивы и причины распада семьи, семейные отношения и находить грамотные варианты выхода из конфликтных жизненных ситуаций.
43-44	Социальное развитие и молодёжь	2	Социальные процессы в современной России. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура.	Уметь характеризовать особенности молодежи как социальной группы, знать какие льготы предусмотрены для несовершеннолетних, актуальные проблемы молодежи.
45-46	Повторение по теме «Социальная сфера»	1		Тестирование
47-48	Политика и власть	2	Сфера политики и социального управления. Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Формы государства.	Знать какие существуют формы проявления влияния в обществе, уметь пояснять, что такое власть, ее виды, анализировать конкретные ситуации, связанные с борьбой за власть.
49-50	Политическая система	2	Политический режим. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные. Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности	Знать, что такое политическая система, признаки и функции государства, уметь их анализировать. Уметь давать разъяснения слову «государство» употребляемому в различных значениях. Анализировать разновидности политических режимов, подтверждая ответ конкретными примерами из истории и современности.

			парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента.	
51-52	Гражданское общество и правовое государство	2	Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства.	Знать основные понятия темы, что представляет собой институт «гражданства», уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, анализировать взаимоотношения государства и общества.
53-54	Демократические выборы и политические партии	2	Демократия, ее развитие в современном мире. Разделение властей. Местное самоуправление.	Знать типологии политических партий и их сущность. Уметь определять сходство и различие мажоритарной и пропорциональных политических систем.
55-56	Участие граждан в политической жизни	2	Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Влияние средств массовой информации на политическую жизнь общества.	Знать, что представляет собой голосование, референдум и коков их механизм. Уметь объяснить сущность активного и пассивного избирательного права.
57-58	Повторение по теме «Политическая сфера»	1		Тестирование

Раздел III. Право (16 часов)

59-60	Право в системе социальных норм	3	Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт.	Знать, чем отличаются подходы к определению права. Уметь объяснить, в чём заключается взаимосвязь права и закона и какие существуют между ними различия. Роль системы права в регулировании общественных отношений.
61-62	Источники права	3	Что такое источники права. Основные источники права. Виды нормативных актов.	Уметь пояснить систему права, раскрывая сущность основных отраслей российского права. Уметь определить, нормами каких отраслей права регулируется определённая жизненная ситуация и куда следует

				обратиться, чтобы узнать модель верного поведения.
63-64	Правоотношения и правонарушения	3	Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.	Знать определение основных понятий темы, определять особенности правонарушений. Уметь объяснить различия между проступком и преступлением. Уметь называть главные черты юридической ответственности.
65	Современное Российское законодательство	2	Конституция российской федерации. Основы конституционного строя российской федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти российской федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	Уметь объяснять общие черты и специфику отраслей российского права, определять сходство и отличие проступка от преступления.
66	Предпосылки правомерного поведения	2	Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.	Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.
67	Повторение по теме «Право»	1		Тестирование
68	Общество в развитии	1	Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного общества. Проблема общественного прогресса. Общественный прогресс. Критерии общественного прогресса. Формы общественного прогресса	Знать основные глобальные проблемы современности. Уметь определять, чем объясняется многообразие путей и форм общественного развития, объяснять, что такое процесс глобализации.
69-70	Семинар на тему «Особенности профессий и профессиональной деятельности с применением знаний по обществознанию».	1	Понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.	Беседа, анализ особенностей профессий с применением исторических знаний. Подготовка презентаций.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (11 КЛАСС)

Раздел I. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА (31 час)

№	Название темы	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся
---	---------------	--------------	---------------------	-----------------------------------------

1-2	Экономика: наука и хозяйство	3	Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность.	Знать определения экономика и экономическая наука; уметь различать части экономической науки; давать характеристику ресурсам экономики. Уметь делать выводы, анализировать.
3-4	Экономический рост и развитие	3	Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.	Знать, как экономический рост влияет на развитие общества и человека. Чем экономический рост отличается от экономического развития. Выделять факторы экономического роста; уметь различать экстенсивный и интенсивный рост. Знать экономические циклы.
5-6	Рыночные отношения в экономике	3	Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами
7 - 8	Фирмы в экономике	3	Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.	Знать от чего зависит успех деятельности предприятий? Какие доходы можно получить, владея факторами производства? Знать обществуведческие термины урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами
9-10	Правовые основы предпринимательской деятельности	3	Предпринимательство и его организационно-правовые формы. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Издержки, выручка, прибыль. Заработная плата и стимулирование труда.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами.
11-12	Слагаемые успеха в бизнесе	3	Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	Знать основные термины урока. Уметь различать принципы менеджмента. Развивать умение работать с документами.
13-14	Экономика и государство	3	Знать основные термины урока. Уметь различать принципы менеджмента. Развивать умение работать с документами.	Уметь различать экономические системы. Различать механизмы государственного регулирования рыночной экономики.
15-16	Финансы в экономике	3	Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции	Знать основные положения урока. Уметь анализировать,

			коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.	делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами
17-18	Занятость и безработица	2	Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами
19-20	Мировая экономика	2	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.	Знать, что такое мировая экономика, международное разделение труда. Уметь работать с документами, высказывать свое мнение
21-22	Человек в системе экономических отношений	2	Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами
23-24	Повторение по теме «Человек и экономика»	1		Тестирование

Раздел II.

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ (15 часов)

25-26	Свобода деятельности человека	2	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия	Знать, что свободное общество – одна из основных ценностей современного мира. Анализировать различные трактовки свободного общества. Уметь работать с учебником и дополнительной литературой.
27-28	Общественное сознание	2	Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.	Знать основные положения урока. Уметь оперировать понятиями. Работать с учебником. Сущность и особенности общественного сознания. Структура общественного сознания.
29-30	Политическое сознание	2	Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология.	Знать основные положения урока. Уметь оперировать понятиями. Уметь различать два уровня политического сознания. Характеризовать политические идеологии. Определять место СМИ в современной политической жизни.
31-32	Политическое поведение	2	Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.	Знать, что такое политическое поведение. Чем различаются его формы. Уметь характеризовать

				электоральное поведение, протестное и экстремальное. Уметь регулировать политическое поведение.
33-34	Политическая элита и политическое лидерство	2	Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.	Знать, что такое политическая элита. Как она формируется. Уметь приводить примеры элиты 90 – х гг. Знать основные положения урока. Перечислять основные функции политического лидерства. Уметь сравнивать виды лидерства.
35-36	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи	2	Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.	Знать, что такое неполная семья. Уметь характеризовать современную демографическую ситуацию в России. Уметь работать с дополнительной литературой.
37-38	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации	2	Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.	Знать, основные положения урока. Уметь работать с юридической литературой.
39-40	Повторение по теме «Проблемы социально-политической и духовной жизни»	1		Тестирование

Раздел III. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН (24 часа)

41-42	Современные подходы к пониманию права	2	Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.	Понимать, в чем суть нормативного подхода к праву. Уметь характеризовать основные особенности естественного права.
43-44	Гражданин Российской Федерации	2	Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.	Знать основные положения по теме урока: что такое гражданство, каковы принципы российского гражданства, каковы основания приобретения гражданства; что такое воинская обязанность, что такое альтернативная гражданская служба
45-46	Экологическое право	1	Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.	Знать основные положения по теме урока: в чем особенности экологического правонарушения, какие виды ответственности за экологические правонарушения предусматривает законодательство.

				<p>Понимать, в чем состоит специфика экологических отношений;</p> <p>Уметь объяснять, каковы составные части окружающей среды; характеризовать основные экологические права, закрепленные в Конституции РФ; называть основные способы защиты экологических прав граждан</p>
47-48	Гражданское право	2	<p>Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p>	<p>Знать основные положения по теме урока: что такое гражданские правоотношения, что понимают под их содержанием.</p> <p>Понимать, какие особенности характерны для гражданских правоотношений</p>
49-50	Семейное право	2	<p>Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.</p>	<p>Знать основные положения по теме урока: какие отношения регулируются семейным правом, каковы условия заключения брака; личные и имущественные права ребенка. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.</p>
51-52	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2	<p>Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.</p>	<p>Знать основные положения по теме урока: какие документы необходимы работнику при приеме на работу, каков порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора; учреждения профессионального образования. Уметь давать определение понятий; приводить пример трудовых правоотношений, выделив основные права и обязанности субъектов трудового права; объяснять, чем отличается понятие «занятый», «незанятый», «безработный»; приводить примеры социальной защиты и социального обеспечения</p>
53-54	Процессуальное право:	2	<p>Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности</p>	<p>Знать основные положения по теме урока: какие лица</p>

	гражданский и арбитражный процесс		административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.	участвуют в деле в гражданском и арбитражном процессе; что такое процессуальные права; какой документ составляется для письменного обращения в суд с просьбой о рассмотрении гражданско-правового спора, каково его содержание; называть требования, которым должно отвечать решение суда
55-56	Процессуальное право: уголовный процесс	2	Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных.	<i>Знать</i> основные положения по теме урока: в каком законодательном акте собраны правила уголовного судопроизводства; меры процессуального принуждения; какие права имеет задержанный; почему заседатели называются присяжными. <i>Уметь</i> давать определение понятий; решать юридические задачи
57-58	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	2	Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Конституционное судопроизводство.	<i>Знать</i> основные положения по теме урока: что такое административная юрисдикция; в каком законодательном акте систематизированы ее правила, каковы меры обеспечения по делам об АП; кто вправе назначать административное правонарушение; что такое конституционность акта
59-60	Международная защита прав человека	1	Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.	<i>Знать</i> основные положения по теме урока: какие структурные подразделения ООН занимаются защитой прав человека; как организована защита прав человека в рамках Совета Европы; что такое международное преступление; каковы причины организации международного уголовного суда
61-62	Повторение по теме «Человек и закон»	1		Тестирование
63 – 64	Взгляд в будущее	2	Общество: человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Экологические проблемы. Угрозы термоядерной войны. Международный терроризм. Преодоление экономиче-	<i>Знать</i> основные положения по теме урока. <i>Уметь</i> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения, называть и характеризовать

			ской отсталости, бедности и нищеты стран «третьего» мира. Социально-демографические проблемы. Наркомания и наркобизнес. Отставание с разработкой методов лечения и профилактики наиболее опасных болезней. Проблема предотвращения опасных последствий научно-технического прогресса. Опасность масштабных аварий в промышленности, энергетике и на транспорте. Угрозы культуре, духовному развитию человека. Постиндустриальное (информационное) общество	основные проблемы XXI в., объяснять возможные пути решения глобальных проблем; объяснять, чем отличается постиндустриальное общество от индустриального; какими качествами должен обладать человек, чтобы жить и работать в меняющемся обществе
65-66-67-68	Итоговое повторение	2		Тестирование
69-70	Семинар на тему «Особенности профессий и профессиональной деятельности с применением знаний по обществознанию».	1	Понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.	Понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Материально-техническое обеспечение

1. Оборудование
 - Таблицы
 - Схемы
 - Презентации
 - Компьютер
 - Мультимедийное оборудование
2. Дидактический материал
 - Раздаточный материал
 - Тесты
 - Фрагменты источников
 - Статистические данные
 - Диаграммы

Литература

- Обществознание Учебник для 10 класса. Базовый уровень/ под ред. Л.Н. Боголюбова. - М., Просвещение 2007
- Обществознание Учебник для 11 класса. Базовый уровень/ под ред. Л.Н. Боголюбова. - М., Просвещение 2008
- Липсиц И.В. Экономика. Учебник для 10-11 кл. – М., Вита-Пресс, 2009

- Право. Учебник для учащихся 10 кл. профильный уровень. / под ред. Л.Н. Боголюбова – М., Просвещение, 2007
- Право. Учебник для учащихся 11 кл. профильный уровень. / под ред. Л.Н. Боголюбова – М., Просвещение, 2008
- Сборник нормативных документов. Право – М., Дрофа, 2008
- Сборник нормативных документов. Экономика. – М., Дрофа, 2008
- Обществознание в таблицах. Школьная программа М., 2009
- Справочник школьника. Обществознание, М., 2008
- Конституция РФ. М., 2009
- Экономика. 10-11 кл. контрольные задания, тесты- авт.-сост. О.И. Медведев –Волгоград, 2009
- Баранов П.А. Обществознание 500 учебно-тренировочных заданий для подготовки к ЕГЭ. М., Астрель, 2010.